

Imavere Põhikooli hoolekogu elektroonilise koosoleku protokoll nr 38

Imavere, 7. detsember 2015

Koosoleku algus 30.11.2015, lõpp 04.12.2015

Osalesid: Reet Kullerkupp, Eveli Lilleoja, Kristi Paimla, Margit Reinpõld, Pille Kotka.

Koosoleku kutsus kokku koolidirektor R. Tamm.

Päevakord:

1. Hoolekogu esimehe valimine.
2. Arvamuse andmine „Kooli arengukava aastateks 2016-2018“ kohta.

Arutelu ja otsused:

1. Tulenevalt Inna Kaigi avaldusest hoolekogu liikmelisuse lõpetamise kohta, kutsus koolidirektor Tamm kokku hoolekogu erakorralise koosoleku uue esimehe valimiseks. Esimehe kandidaatideks esitati P. Kotka ja M. Reinpõld.

Uueks hoolekogu esimeheks valiti Margit Reinpõld.

2. Hoolekogu esitas mitmeid parandusi ja täiendusi kooli uude arengukavasse. R. Tamm väljendas heameelt, et hoolekogu osaleb aktiivselt ja mõtleb kaasa kooli käekäigu ja laste arengu edendamises. Olulisemad seisukohad ja täiendused hoolekogu poolt olid:

- Ei leia, et kool peaks olema kaetud kaameratega. Lisakaamerate asemel peaksid koolis rohkem ringi liikuma (korrapidaja)õpetajad ja kooli töötajad, kes jälgivad õpilaste käitumist, märkavad probleemseid olukordi ja reageerivad asjakohaselt. Viimaste vahejuhtumite korral ei ole olemasolevatest kaameratest abi olnud. Tuleks üle vaadata praegused kaamerate asukohad, ehk annab neid ringi tõsta problemaatilisematele kohtadele.
- Ettepanek kaalumiseks: kooliaasta lõpul või uue algul koostada ja avalikustada lühike kirjalik aruanne, kus on konkreetselt (nt arvuliselt) näidatud arengukava tegevuste tulemused (kas või valikuliselt). Näiteks kui on öeldud: *Õppetöö toimub mitmekesistes vormides – projektõppena (...)* *temaatiliste päevadena jms*, siis nimetadagi konkreetsed projektid ja temaatilised päevad, mis õppeaastal teostati või alustati. Või nt *Sordi õppesuuna arendamine*, siis mis tegevusi ja mitmele õpilasele tehti. Kooli juhtkond peab ju arvestust tegevuste üle ja lõpuks leiab see kõik kajastamist sisehindamise aruandes. Seda enam, et visioonis seisab: *Suhtlemine lapsevanematega leiab uusi võimalusi ja vorme*. Seda enam, et „arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal ning vajadusel korrigeeritakse kooli arengusuundi“.
- Arengukavas on välja toodud kooli hetkeseis ja arengueeldused, kuid pole nimetatud takistusi. Nendest peaks tulenema parendustegevused.
- Lastevanemate koolitused: pakuks teemana välja „Positiivne vanemlus“. Me peaks vanemaid harima mitte ainult lapse arengu seisukohast, vaid ka nendest endist lähtuvalt.

- Koostöö vilistlastega: tuua välja kaks eraldi tegevust - vilistlaskogu loomine ja vilistlaste kaasamine, mis peaks toimuma iga-aastaselt.
- Koostöö Imavere Noortekeskusega: märkida konkreetsed tegevused (nt Noortekeskuse juhendajate kaasamine laste huvitegevuse planeerimisse, huviringide võimaldamine Noortekeskuse poolt, ühisüritused Noortekeskusega).
- Väga kiiduväärne on tegevusena teiste koolide õpetajate ainetundide külastamine õppeaasta jooksul ning lahtiste tundide pakkumine oma koolis.

Koolidirektori selgitused ja märkused:

Täienduseks kaamerate teemale: oleme kaameraid ringi tõstnud nii palju kui võimalik. Aga näeme, et kaameraid napib. Kinnitan, et olemasolevad kaamerad toimivad. Kui ei saa infot kätte, siis seetõttu, et miski või keegi on tegija ja kaamera vahel. Teo toimepanija on nii tark, et ennetab teo salvestamist kaamera poolt. Näiteks tõmbab kaamera toitejuhtme seinast või katab kaamera mingi esemega kinni. Tagajärgede likvideerimisega peavad kooli töötajad tegelema mitu tundi. Korrapidaja-õpetaja teema on aeg-ajalt olnud koolis arutlusel. Kindlasti tuleb see küsimus lähiajal uuesti tõstatada.

Võimalus õpilastele istumiseks (nt raamatukogu ees, ülemisel korrusel eesti keele klassi ees) ja õpetajatele puhketuba või puhkenurk: õpilased ja töötajad vajavad puhkekohta. Kui jõutakse vana osa renoveerimiseni, siis peab selle vajadusega arvestama. Kahjuks eelmise arengukava perioodil ei jõutud renoveerimiseni, kuigi omavalitsuse esindajad seda kinnitasid ja tegid mitmel korral muutusi kooli arengukavas. Loodan, et sel kuul jõutakse ventilatsiooniprojekti valmimiseni. Tänapäevane arengukava on seotud omavalitsuse investeeringukavaga. Minu hinnangul sealsetest ressurssidest ei piisa kaasaegse õpikeskkonna loomiseks. Samas kestavad vaidlused riigi uute investeeringute rahastamisreeglite üle.

Loodan lähiajal avalikustada kooli arengukava 2011-2015 sisehindamise aruande.

Arengukava täitmise takistused: takistusteks on teatud määral õpilaste ja personali arv. 2011-2015 arengukava järgi ei suudetud kaasajastada kooli õppekeskkonda (vana osa), käivitada õpilasomavalitsuse tööd ega luua vilistlasnõukogu.

Õpilasomavalitsuse tegevusnäitajaks on koosoleku toimumine, selle kohta koostatakse protokoll, mis avalikustatakse kodulehel.

Suhtlemine lapsevanematega: koostöö parendamiseks uued võimalused ja vormid (nt ümarlaud, kogemuskohvik, vestlused vanematega jms). Välistatud pole ka midagi uut, mis kaasaks lapsevanemaid aktiivsemalt lastega tegelemisse.

Personali saavutuste ja tulemuste kajastamine meedias: eelkõige kooli kodulehel ja kohalikus ajalehes „Imavere Sõnumid“, samuti valla kodulehel (kool ei toimeta seda veebilehte).

Lastevanemate koolitused: lapse arengust lähtuvate koolituste korraldamine. Võiks teemat veel edasi arutada kooli juhtkonnas. Paraku pean tõdema, et takistuseks võib saada töötajate tööaeg, sest tegevuste maht peab olema kooskõlas töötajate tööajaga.

Koostöö vilistlastega: hetkeseisuga puudub vilistlasnõukogu. Sellise kogu moodustamisel kujundatakse tegevuskava või -suunad. See on ikkagi vabatahtlik panus kooli hüvanguks. Kui ka hoolekogu suudaks kaasata enda hulgast või väljastpoolt vilistlasi, oleks see suur tugi mulle kui vastutajale. Eelmise arengukava perioodil ei suudetud seda eesmärki täita, seega lisasin ka selle kooli arengu takistuste hulka.

HEV õpilase tugeva külje märkamine ja arendamine: osalemine huvitegevuses, võistlustel ja konkurssidel toimib eelkõige nende laste puhul, kes on ise aktiivsed. Tagasihoidlike lastega vesteldakse, koos lapsevanematega otsitakse/leitakse lapsele huvi pakkuvaid valdkondi ja proovitakse teda suunata vastavalt võimetele. Positiivset otsides võib vaja minna spetsialistide abi. Paraku oleme tõdemuse ees, et koolis pakutav ei pruugi lapsele sobida ning kodu toetus võib jääda nõrgaks. Ühtset lahendust kõigi selliste laste jaoks pole - lähtuda tuleb igast lapsest ja lapsevanemast eraldi. See on igapäevane (koos)töö koolis ja vanema suhtlemine lapsega kodus. Mõnikord lõikavad vilju teised- nt muusikastudio sel aastal. Näen siin taga koostööd eelpool nimetatud osapoolte vahel.

Hoolekogu on esitanud oma ettepanekud ja arvamused kooli arengukavasse aastateks 2016-2018, need muudatused ja parandused on arvesse võetud.

Protokollile lisatud I.Kaigi avaldus ja kooli arengukava 2016-2018.

Raivo Tamm
Koosoleku juhataja

Pille Kotka
Protokollija